

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио начальника Пермского
суворовского военного училища



О.Буслев

Принята на заседании
Педагогического совета ПСВУ
Протокол № 01 от 29.08. 2017 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРМСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
НА 2017-2020 ГОДЫ
«ПСВУ – УСПЕШНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»**

2017 г.

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРМСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» на 2017 - 2020 гг. «ПСВУ – УСПЕШНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Полное наименование программы	Программа развития федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» на 2017 - 2020 гг. «ПСВУ – успешная образовательная организация» (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897)• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413)• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 295)• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493)• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)• Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации на период до 2020 года (Приложение N 1 к Приказу Министра обороны Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 241)• Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – ПСВУ)• Основная образовательная программа ПСВУ• Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 10.07.2015 №СЭД-08-01-09-912 «Об утверждении муниципальной модели мониторинга системы образования города Перми»• ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования

Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • А.В.Марчук, Заместитель начальника училища по инновационным образовательным технологиям • И.В.Лузина, начальник лаборатории инновационных образовательных технологий • С.А.Лыков, методист лаборатории инновационных образовательных технологий • И.А.Красноборова, старший методист учебного отдела • О.А.Барагузина, заведующий учебным отделом • И.В.Сыроватская, заведующий отделом воспитательной работы • О.Н.Гуреева, методист отдела воспитательной работы (по воспитательной работе) • Коллектив сотрудников суворовского училища
Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство ПСВУ • Педагогические работники ПСВУ • Обучающиеся ПСВУ • Родительская общественность
Цель Программы / Ожидаемые результаты/ Индикаторы	<p>Создание развивающей образовательной среды ПСВУ, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения, а также обеспечивающей мотивацию, условия, результативность деятельности каждого педагогического работника организации.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение удовлетворенности родителей, обучающихся деятельностью ПСВУ, качеством получаемого образования</p> <p>Целевые показатели, индикаторы: общая численность обучающихся; удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ПСВУ; численность обучающихся, удовлетворенных организацией образовательного процесса в ПСВУ, % от общей численности обучающихся</p>
Задачи программы / Ожидаемые результаты / Целевые показатели, индикаторы	<p>1. Формирование и развитие системы качественной подготовки выпускников.</p> <p>Ожидаемые результаты: обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Целевые показатели, индикаторы: срок получения свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, не позднее; результат внешней экспертизы качества образования, проводимой Министерством обороны РФ (успеваемость, качество); показатели освоения образовательной программы (успеваемость, качество); результаты государственной</p>

итоговой аттестации 9-классников в форме ОГЭ по предметам (успеваемость/качество): обязательным и по выбору; результаты государственной итоговой аттестации 11-классников в форме ЕГЭ по предметам (успеваемость/качество): обязательным и по выбору; доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, % от общей численности выпускников 9 класса; доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, % от общей численности выпускников 11 класса; доля выпускников ПСВУ, поступивших в высшие учебные заведения, % от общей численности выпускников 11 класса.

2. Формирование и развитие системы определения потенциальных способностей обучающихся и степени их достижения.

Ожидаемые результаты: повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Целевые показатели, индикаторы: доля обучающихся, имеющих индивидуальную карту социально-психологического наблюдения, % от общей численности обучающихся; количество победителей/призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней, % от общей численности участников олимпиад, конкурсов, соревнований.

3. Формирование и развитие систем дополнительного образования и учебно-исследовательской деятельности, позволяющих реализовать инженерный лифт.

Ожидаемые результаты: развитие системы дополнительного образования как условия развития талантов суворовцев, постоянное повышение качества и расширение перечня образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного образования.

Целевые показатели, индикаторы: количество реализуемых программ дополнительного образования, шт.; доля обучающихся, занятых в дополнительном образовании, % от общей численности обучающихся; доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность, % от общей численности обучающихся; численность/доля обучающихся – победителей/призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, получивших преимущества при поступлении в ВУЗы, военно-учебные заведения, чел./% от общей численности участников олимпиад, конкурсов, соревнований из 10-11 классов.

4. Формирование и развитие системы духовно-нравственного воспитания и развития гражданина в соответствии с внутренней политикой России, сложившимися воинскими традициями.

Ожидаемые результаты: формирование и развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания; повышение качества работы по патриотическому воспитанию, профессиональной ориентации обучающихся.

Целевые показатели, индикаторы: доля мероприятий военно-патриотической, духовно-нравственной направленности, % от общей численности мероприятий; доля выпускников ПСВУ, поступивших в военно-

учебные заведения, % от общей численности выпускников 11 классов.

5. Формирование и развитие системы профессиональной компетентности педагогических работников.

Ожидаемые результаты: Непрерывный профессиональный рост педагогических работников; создание и публикация сборника ПСВУ по вопросам методической поддержки педагогических работников.

Целевые показатели, индикаторы: численность педагогических работников, чел.; численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая), чел./% от общей численности педагогических работников; доля педагогических работников, имеющих результат работы выше среднего (на основании данных электронного портфолио), % от общего количества педагогических работников; доля педагогических работников - победителей/призеров профессиональных конкурсов, % от общей численности участников профессиональных конкурсов; численность/доля педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов ЕГЭ и государственной аккредитации, чел./% от общей численности педагогических работников; численность/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, чел./% от общей численности педагогических работников; численность/доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность (т.е. деятельность, достоверно повышающую эффективность работы) с представлением опыта работы, чел./% от общей численности педагогических работников; численность/доля педагогических работников, имеющих публикации в педагогической литературе и на педагогических сайтах, чел./% от общей численности педагогических работников; численность/доля педагогических работников, имеющих сайты и блоги по профессиональной деятельности, чел./% от общей численности педагогических работников; периодичность издания сборника ПСВУ по вопросам методической поддержки педагогических работников, кол-во раз за учебный год.

6. Создание и внедрение внутренней системы управления качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга.

Ожидаемые результаты: Разработка инструментов для проведения мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся и родителей.

Целевые показатели, индикаторы: разработка критериев и показателей для проведения мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся и родителей, % от общего количества критериев и показателей

7. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников, формированию здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты: Повышение уровня здоровья и физической подготовки обучающихся и сотруд-

	<p>ников.</p> <p>Целевые показатели, индикаторы: доля занятий, пропущенных суворовцами по болезни, % от общего количества пропущенных занятий; количество случаев травматизма; численность/доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО на «хорошо» и «отлично», чел./% от общей численности обучающихся; численность/доля сотрудников ПСВУ, сдавших нормативы ГТО на «хорошо» и «отлично», чел./% от общей численности сотрудников; численность/доля обучающихся, имеющих спортивный разряд, чел./% от общей численности обучающихся; численность/доля обучающихся, занимающихся в свободное время физической культурой и спортом не менее 7 часов в неделю, чел./% от общей численности обучающихся.</p> <p>8. Развитие материально-технической базы ПСВУ.</p> <p>Ожидаемые результаты: 100% обеспеченность учебниками и учебно-наглядным оборудованием, ноутбуками, выполнение строительных работ в соответствии с госконтрактом.</p> <p>Целевые показатели, индикаторы: обеспеченность учебниками и учебно-наглядным оборудованием, ноутбуками; выполнение сроков строительства училища в соответствии с госконтрактом</p> <p>9. Обеспечение выполнения единых педагогических требований к сотрудникам ПСВУ.</p> <p>Ожидаемые результаты: Отсутствие правонарушений со стороны воспитанников, нарушений ПСВУ законодательства РФ, предписаний со стороны надзорных органов; отсутствие нарушений требований внутренних локальных актов и обоснованных жалоб участников образовательного процесса.</p> <p>Целевые показатели, индикаторы: отсутствие нарушений требований внутренних локальных актов; отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса.</p> <p>10. Формирование и развитие системы социального партнерства и кооперации по развитию образовательной среды ПСВУ.</p> <p>Ожидаемые результаты: Увеличение количества социальных партнеров.</p> <p>Целевые показатели, индикаторы: Количество мероприятий, совместных акций, проектов, проведенных совместно с социальными партнерами по развитию образовательной среды ПСВУ</p> <p>11. Автоматизация элементов образовательного, управленческого и иных процессов.</p> <p>Ожидаемые результаты: Автоматизация и повышение эффективности выполнения процессов (в т.ч. по ГОСТ Р 52614.2-2006).</p> <p>Целевые показатели, индикаторы: Эффективность выполнения процессов (подготовки планов, отчетов, обращения документов, и т.п.)</p>
<p>Этапы и сроки реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ЭТАП. 1 апреля 2017 года – 31 августа 2017 года – разработка Программы развития, ее рассмотрение Научно-методическим советом и принятие Педагогическим советом ПСВУ.

программы	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ЭТАП. 1 сентября 2017 года – 31 августа 2018 года – создание модели целостной информационной образовательной среды ПСВУ и ее апробация. • 3 ЭТАП. 1 сентября 2018 года – 31 августа 2019 года – анализ результатов апробации, корректировка программы развития ПСВУ, создание развивающей образовательной среды ПСВУ на базе модели. • 4 ЭТАП. 1 сентября 2019 года – 31 августа 2020 года – анализ и обобщение результатов работы и корректировка программы развития образовательной среды ПСВУ с учетом развития системы образования России.
Система организации контроля за ходом реализации Программы	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ПСВУ. Результаты контроля представляются ежегодно в УВО ГУК Министерства обороны Российской Федерации и РВСН; на сайте ПСВУ psvu.mil.ru размещается отчет о результатах самообследования.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – ПСВУ) на 2017 – 2020 гг. (далее Программа) разработана в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.

Основными ориентирами Программы развития ПСВУ выступают становление и развитие училища для обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие интеллектуального потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны, формирования российской идентичности обучающихся, создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России, обеспечения условий развития каждого обучающегося, укрепление кадрового потенциала в интересах организаций обороннопромышленного комплекса.

Программа как управленческий документ развития ПСВУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Программа как проект перспективного развития ПСВУ призвана:

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ПСВУ для достижения цели Программы;
- определить ключевые направления совершенствования инфраструктуры образовательной среды ПСВУ.

В основу реализации Программы заложено сочетание управленческой целенаправленной деятельности администрации и творческой инициативы и инновационного подхода со стороны сотрудников ПСВУ. Ожидаемым результатом реализации Программы является повышение качества работы училища, а также инициация проектов, в том числе инновационных, которые ПСВУ сможет использовать и распространять в системе довузовского образования.

I РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСВУ НА ПЕРИОД 2017 -2020 гг.

Ключевой идеей становления ПСВУ в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы является создание и развитие образовательной среды ПСВУ, обеспечивающей выявление и развитие талантов каждого обучающегося.

ПСВУ представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются образовательные программы основного общего образования, программы среднего общего образования и программы дополнительного образования. Задачей училища является предоставление здоровьесберегающей среды и информационно-коммуникационных условий для обучения суворовцев, ориентированных на высокий уровень образования в области точных наук, и воспитания. Основным условием успешной реализации образовательной программы выступает сочетание высокого педагогического профессионализма и внутренней образовательной мотивации суворовцев. Первое обеспечивается за счет ориентации во взаимодействии с воспитанниками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения. Второе – за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива.

Миссия ПСВУ **«Училище – единый коллектив, педагог – профессионал, каждый суворовец – талантлив, выпускник – успешен»** подразумевает развитие способностей и формирование ключевых компетенций для успеха личности на благо общества в атмосфере партнёрства, способствующего самореализации воспитанников и педагогических работников.

Педагогический коллектив ПСВУ убежден в том, что все суворовцы могут проявить талант, и задача образовательной организации состоит не в отборе обучающихся, отличающихся своими способностями (одаренностью), а в создании условий, позволяющих каждому суворовцу выявлять и развивать свои способности. Таким образом, упор делается не на отбор талантливого обучающегося, а на выявление и развитие способностей в каждом воспитаннике.

Построение образовательной среды ПСВУ, ориентированной на успех каждого суворовца, предусматривает преемственность и согласованность всех реализуемых в учреждении образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, действий педагогических работников и родителей, развитие отдельного обучающегося и всего коллектива воспитанников в целом. Результатом создания такой среды является единое здоровьесберегающее и информационно-образовательное пространство учреждения.

II РАЗДЕЛ. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ПСВУ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» ориентировано на обучение, воспитание и развитие воспитанников в возрасте от 10 до 17 лет в режиме круглосуточного пребывания, что дает возможность для постоянного наблюдения за обучающимися, изучения склонностей и индивидуальных особенностей каждого, и организацию образовательного процесса, основанного на принципе индивидуализации.

В ПСВУ реализуются образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательные программы, обеспечивающие профильную подготовку, образовательные программы дополнительного образования. Для всех обучающихся в ПСВУ предусмотрено медицинское, психологическое и педагогическое сопровождение.

Образовательное учреждение имеет комплекс зданий, единую большую благоустроенную территорию и является образовательным учреждением круглосуточного пребывания воспитанников. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для обучающегося, с учетом его индивидуальных особенностей.

Режим работы ПСВУ построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, работа медицинского пункта. ПСВУ работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для всех суворовцев – 6 дней.

Таблица 1

Анализ потенциала ПСВУ

№ п/п	Наименование внутреннего фактора	Описание фактора	Характеристика фактора (сильная/слабая сторона)
1. Учебный процесс			
1.1	Профессиональный потенциал преподавателей	Качество обучения зависит от профессиональных качеств преподавателей	82 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 12 % - ученую степень и звания, многие преподаватели имеют значимый результат образовательной деятельности/невозможность пригласить сильных преподавателей по отдельным предметам из-

№ п/п	Наименование внутреннего фактора	Описание фактора	Характеристика фактора (сильная/слабая сторона)
			за удаленности расположения ПСВУ
1.2	ИКТ и ТСО	Условие для накопления и хранения значительных массивов учебной информации, оперативного её применения, для выработки новых форм общения преподавателя и обучающихся, а также для самостоятельной работы воспитанников.	Высокая степень обеспеченности ТСО, владение педагогами ИКТ, создание условий педагогам для овладения современными ИКТ и использования их в образовательном процессе /недостаточное использование ТСО преподавателями, постоянное обновление педагогического коллектива и необходимость проведения обучения
1.3	Внутренний контроль	Система контроля с целью получения оперативной и достоверной информации об образовательном процессе для принятия управленческих решений	Наличие системы непрерывного мониторинга образовательного процесса/ не выявлены причинно-следственные связи эффективной организации образовательного процесса
1.4	АИСУ «LMS Школа»	Автоматизация процессов управления образовательным учреждением, а также автоматизации процессов учета и сбора данных на различных уровнях	Внедрено в работу/часть модулей системы не в полной мере используются или не отвечают потребностям училища
1.5	Система тестирования	Объективная оценка результатов обучения через системы тестирования	Минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля/высокая трудоемкость создания и проведения экспертизы БТЗ
2. Воспитательная работа			
2.1	Профессиональный потенциал воспитателей	Качество воспитания зависит от профессиональных качеств воспитателей	100% воспитателей, не имеющих педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку; у воспитателей имеется опыт работы в военной сфере/ недостаточный опыт работы воспитателей с подростковым возрастом; отсутствие в стране системы подготовки и отбора воспитателей для суворовских училищ

№ п/п	Наименование внутреннего фактора	Описание фактора	Характеристика фактора (сильная/слабая сторона)
2.2	Наличие программы воспитательной работы	Формирование системы воспитательных мероприятий	Поддержание традиций суворовского воспитания / Недостаточный контроль качества выполнения воспитательных мероприятий
2.3	Методическое обеспечение воспитательного процесса	Наличие программ воспитания, учебно-методического комплекса к программам, методические разработки, различные диагностические методики	Повышение эффективности воспитательного процесса, повышение качества воспитательных мероприятий/ несформированность системы методического обеспечения воспитательной работы
2.4	Социальное партнерство	Сотрудничество с учреждениями культуры, образования, спорта, молодежной политики	Формирование общекультурной и социальной компетентности суворовцев, позитивного имиджа ПСВУ в городской среде, воспитание толерантной личности/ обособленность территории училища, недостаточное транспортное обеспечение
3. Дополнительное образование			
3.1	Профессиональный потенциал преподавателей дополнительного образования	Качество обучения по дополнительным образовательным программам зависит от профессиональных качеств педагогических работников	Возможность привлечения квалифицированных педагогических работников дополнительного образования / отсутствие мотивации у суворовцев, недостаточный опыт работы преподавателей дополнительного образования с подростковым возрастом
3.2	Наличие программы дополнительного образования	Организация работы в системе дополнительного образования способствует развитию воспитанников, расширяет и углубляет программы общего образования	Возможность выявить и развивать интересы и способности воспитанников / проблемы с формированием учебных групп
3.3	Материально-техническая база	Качество обучения в системе дополнительного образования связано с качеством материально-технического	Высокая степень обеспеченности учебно-лабораторной базы/отсутствие ряда объектов инфраструктуры

№ п/п	Наименование внутреннего фактора	Описание фактора	Характеристика фактора (сильная/слабая сторона)
		обеспечения	
4. Методическое обеспечение			
4.1	Наличие плана методической работы	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Выстроенная система работы, традиции проведения семинаров и конференций / высокая загруженность преподавателей во внеурочной деятельности
4.2	Наличие информационной базы дидактических материалов	Наличие оснащенной библиотеки, медиатеки, информационного образовательного пространства	Повышение качества проведения уроков, занятий, мероприятий / имеющиеся ресурсы не всегда используются эффективно
4.3	Повышение квалификации педагогических работников очно и дистанционно	Обучение через курсовую подготовку, систему ВКС, дистанционные курсы, вебинары	Повышение профессионального мастерства педагогических работников, участие в профессиональном конкурсном движении/ инертность части преподавателей
5. Управление персоналом			
5.1	Система морального и материального стимулирования	Наличие возможности морального и материального стимулирования	Повышение активности сотрудников/низкая возможность дифференциации доплат
5.2	Кадровая политика	Определены требования к кандидатам на педагогические должности	Объективная оценка личного вклада сотрудника со стороны администрации/ не сформирована система перехода на профессиональные стандарты
	Наличие органа самоуправления	Педсовет как ресурс общественно-профессионального управления	Возможность коллегиального обсуждения и принятия решений/ формализованность проведения
6. Учебно-материальная база			
6.1	Соответствие СанПиН	Учебно-материальная база в полной мере обеспечивает обучение в соответствии с требованиями СанПиН	Формирование здоровьесберегающей среды / не в полной мере соответствует потребностям
6.2	Территориальное	Удаленность размещения училища	Размещение в малом населенном пункте /

№ п/п	Наименование внутреннего фактора	Описание фактора	Характеристика фактора (сильная/слабая сторона)
	размещение		отсутствие достаточной инфраструктуры для культурно-досуговой работы
6.3	Обеспеченность учебной, методической и др. литературой	Степень укомплектованности литературой и учебными пособиями в полной мере соответствует образовательным программам	В полной мере укомплектовано учебной, методической и др. литературой / требуется пополнение фонда литература для воспитанников младших курсов
7. Финансовое обеспечение			
7.1	Сметное финансирование	Финансирование по статьям сметы	Гарантия постатейного финансирования / отсутствие возможности перераспределения финансовых потоков, привлечения внешнего финансирования
7.2	Полное государственное обеспечение	Обеспечение воспитанников	Социальная поддержка семей / недостаточный перечень статей обеспечения, отсутствие бюджета на культурно-массовую и экскурсионную деятельность
8. Система управления училищем			
8.1	Организационная структура	Наличие горизонтальных и вертикальных связей в управлении	Наличие сочетания вертикали и горизонтали управления, четкое разграничение должностных обязанностей /отсутствие возможности составления штатного расписания, исходя из потребности училища, постановка задач, находящихся за рамками функционала
8.2	Организационная культура	Наличие традиций в организации	Наличие воинских традиций в месте расположения училища и в стране/ недостаточное освоение новых организационных технологий управления

SWOT – анализ оценки уровня развития ПСВУ и его готовности к реализации программы развития

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	Низкий процент пропусков занятий. Индивидуальный уровень достижений, полностью соответствующий возможностям обучающегося. Материально-техническая база для проведения занятий в системе дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Организация проектно-исследовательской деятельности	Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях. Осторожное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы суворовца для достижения индивидуальных результатов. Недостаточный уровень участия родителей в образовательном процессе. Высокий процент заболеваемости и травматизма.
	Возможности внешней среды	Угрозы внешней среды
Внешние факторы	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде. Развитие инновационной экономики России предьявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности. Ориентация обучающихся и родителей на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к массовому высшему образованию. Востребованность нравственных, организованных, самостоятельных выпускников училища.	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, который ограничивает результаты образования. Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода на ступень среднего общего образования. Ограничение категорий поступающих кандидатов и ухудшение их здоровья. Территориальная обособленность училища

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ПСВУ может стать: прогрессивное развитие образовательной среды ПСВУ с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантов каждого суворовца. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ПСВУ в форме общественной составляющей

управления и достижение цели успешной реализации выпускника училища в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ПСВУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения воспитанников. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ПСВУ станет основой, на которой каждый талантливый суворовец сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Таблица 3

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

№ п/п	Наименование риска и краткое описание	Основные характеристики		Меры по предупреждению и минимизации неблагоприятных последствий
		вероятность наступления (высокая/средняя/низкая)	последствия воздействия (сильные/средние/слабые)	
1	Срыв финансирования строительства объектов инфраструктуры училища	низкая	сильные	Использование внутренних резервов
2	Снижение качества контингента, зачисленного в училище	средняя	средние	Расширение категорий граждан, имеющих право на зачисление в училище
3	Преодоление не в полной мере инертности педагогических кадров	низкая	высокие	Принятие организационно-управленческих решений
4	Моральное и физическое старение материальной базы и ее невосполнение	средняя	сильное	Привлечение внебюджетных средств
5	Ограниченная возможность дифференцированных доплат	высокая	средние	Поиск альтернативных способов стимулирования педагогической деятельности
6	Высокая плотность мероприятий, проводимых по инициативе учредителя	средняя	высокое	Предварительное согласование планов работы

**СВЕДЕНИЯ О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ)
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГКОУ «ПЕРМСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»
НА 2017-2020 ГОДЫ «ПСВУ – УСПЕШНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

№	Наименование показателя, единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	2	4	5	6	7
	Достижение цели Программы				
1.	общая численность обучающихся, человек	306	386	466	546
2.	Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ПСВУ, %	80	85	90	90
3.	Доля обучающихся, удовлетворенных организацией образовательного процесса в ПСВУ, % от общей численности обучающихся	77	80	85	90
	Достижение задач Программы				
	Задача 1. Формирование и развитие системы качественной подготовки выпускников				
4.	Срок получения свидетельств о государственной аккредитации образовательных программ, не позднее основного общего образования среднего общего образования		февраль	февраль	
5.	Показатели освоения образовательной программы Успеваемость, % Качество обученности, %	100 62	100 70	100 70	100 70
6.	Результат внешней экспертизы качества образования, проводимой				

№	Наименование показателя, единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	2	4	5	6	7
	Министерством обороны РФ Успеваемость, % Качество обученности, %	95 60	96 60	97 70	98 70
7.	Результаты государственной итоговой аттестации 9-классников в форме ОГЭ по предметам: обязательным (успеваемость, %/качество, %) по выбору (успеваемость, %/качество, %)	- -	100 / 50 100 / 60	100 / 60 100 / 70	100 / 60 100 / 70
8.	Результаты государственной итоговой аттестации 11-классников в форме ЕГЭ по предметам (успеваемость/качество): обязательным (успеваемость, %/качество, %) по выбору (успеваемость, %/качество, %)	- - -	- - -	- - -	100 / 60 100 / 70
9.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, % от общей численности выпускников 9 класса	-	100	100	100
10.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, % от общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	100
11.	Доля выпускников ПСВУ, поступивших в высшие учебные заведения, % от общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	90
	Задача 2. Формирование и развитие системы определения потенциальных способностей обучающихся и степени их достижения				
12.	Доля обучающихся, имеющих индивидуальную карту социально-психологического наблюдения, % от общей численности обучающихся	75	90	100	100
13.	Количество победителей/призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней, % от общей численности участников олимпиад, конкурсов, соревнований	22	30	35	40
	Задача 3. Формирование и развитие систем дополнительного образования и учебно-исследовательской деятельности, позволяющих реализовать инженерный лифт				

№	Наименование показателя, единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	2	4	5	6	7
14.	Количество реализуемых программ дополнительного образования, шт.	26	30	33	35
15.	Доля обучающихся, занятых в дополнительном образовании, % от общей численности обучающихся	22	50	75	100
16.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность, % от общей численности обучающихся	38	45	50	55
17.	Численность/доля обучающихся – победителей/призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, получивших преимущества при поступлении в ВУЗы, военно-учебные заведения, чел./% от общей численности выпускников 11 классов	-	-	-	2 / 2%
	Задача 4. Формирование и развитие системы духовно-нравственного воспитания и развития гражданина в соответствии с внутренней политикой России, сложившимися воинскими традициями				
18.	Доля мероприятий военно-патриотической, духовно-нравственной направленности, % от общей численности мероприятий	37	45	60	65
19.	Доля выпускников ПСВУ, поступивших в военно-учебные заведения, % от общей численности выпускников 11 классов	-	-	-	90
	Задача 5. Формирование и развитие системы профессиональной компетентности педагогических работников				
20.	Численность педагогических работников, человек, в том числе	96	117		
	- преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного образования, человек	49	62		
	- воспитатели, человек	36	45	54	63
	- педагоги-организаторы, человек	4	5	6	7
	- педагоги-психологи, человек	4	5	6	7
21.	Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая),	33 / 34%	56 / 47%	84 /	120 /

№	Наименование показателя, единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	2	4	5	6	7
	чел./% от общей численности педагогических работников, в том числе: - преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного образования, чел./% от общей численности преподавателей - воспитатели, чел./% от общей численности воспитателей - педагоги-организаторы, чел./% от общей численности педагогов-организаторов - педагоги-психологи, чел./% от общей численности педагогов-психологов	33 / 67% 0 / 0% 0 / 0% 0 / 0%	50 / 81% 2 / 4% 2 / 40%	70 / 10 / 18% 4 / 50%	90 / 20 / 31% 5 / 70% 5 / 70%
22.	Доля педагогических работников, имеющих результат работы выше среднего (на основании данных электронного портфолио), % от общего количества педагогических работников - преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного образования - воспитатели - педагоги-организаторы - педагоги-психологи	46% Нет данных Нет данных Нет данных	50% 50% 50% 50%	60% 60% 60% 60%	70% 70% 70% 70%
23.	Доля педагогических работников - победителей/призеров профессиональных конкурсов, % от общей численности участников профессиональных конкурсов	70%	75%	75%	80%
24.	Численность/доля педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов ЕГЭ и государственной аккредитации, человек / % от общей численности педагогических работников	4 / 4%	6 / 5%	8 /	10 /
25.	Численность/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, человек / % от общей численности педагогических работников; в том числе:	35 / 36%	45 / 38%	42 /	52 /

№	Наименование показателя, единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	2	4	5	6	7
	- преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного образования, чел. / % от общей численности преподавателей	24 / 49%	20 / 32%	20 /	20 /
	- воспитатели, чел. / % от общей численности воспитателей	10 / 28%	15 / 33%	20 / 37%	30 / 48%
	- педагоги-организаторы, чел. / % от общей численности педагогов-организаторов	0 / 0%	5 / 100%	1 / 17%	1 / 14%
	- педагоги-психологи, чел. / % от общей численности педагогов-психологов	1 / 25%	5 / 100%	1 / 17%	1 / 14%
26.	Численность/доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность (т.е. деятельность, достоверно повышающую эффективность работы) с представлением опыта работы, чел. / % от общей численности педагогических работников; в том числе	3 / 3%	9 / 8%	17 /	26 /
	- преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного образования, чел. / % от общей численности преподавателей	3 / 6%	6 / 10%	10 /	15 /
	- воспитатели, чел. / % от общей численности воспитателей	0 / 0%	1 / 2%	3 / 5%	5 / 8%
	- педагоги-организаторы, чел. / % от общей численности педагогов-организаторов	0 / 0%	1 / 20%	2 / 30%	3 / 42%
	- педагоги-психологи, чел. / % от общей численности педагогов-психологов	0 / 0%	1 / 20%	2 / 30%	3 / 42%
27.	Численность/доля педагогических работников, имеющих публикации в педагогической литературе и на педагогических сайтах, чел. / % от общей численности педагогических работников; в том числе	22 / 23%	33 / 28%	43 /	
	- преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного образования, чел. / % от общей численности преподавателей	21 / 43%	25 / 40%	30 /	30 /
	- воспитатели, чел. / % от общей численности воспитателей	0 / 0%	5 / 11%	7 / 13%	10 / 16%
	- педагоги-организаторы, чел. / % от общей численности педагогов-	1 / 25%	2 / 40%	3 / 50%	5 / 71%

№	Наименование показателя, единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	2	4	5	6	7
	организаторов - педагоги-психологи, чел. / % от общей численности педагогов-психологов	0 / 0%	1 / 20%	3 / 50%	5 / 71%
28.	Численность/доля педагогических работников, имеющих сайты и блоги по профессиональной деятельности, чел. / % от общей численности педагогических работников в том числе - преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного образования, чел. / % от общей численности преподавателей - воспитатели, чел. / % от общей численности воспитателей - педагоги-организаторы, чел. / % от общей численности педагогов-организаторов - педагоги-психологи, чел. / % от общей численности педагогов-психологов	5 / 5%	14 / 12%	23 /	35 /
		5 / 10%	10 / 16%	15 /	20 /
		0 / 0%	1 / 2%	3 / 5%	6 / 9%
		0 / 0%	1 / 20%	2 / 30%	4 / 57%
		0 / 0%	2 / 40%	3 / 50%	5 / 71%
29.	Периодичность издания сборника ПСВУ по вопросам методической поддержки педагогических работников, кол-во раз за учебный год	0	1	2	3
	Задача 6. Создание и внедрение внутренней системы управления качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга				
30.	Разработка критериев и показателей для проведения мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся и родителей, % от общего количества критериев и показателей	20	50	70	100
	Задача 7. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогических работников, формированию здорового образа жизни				

№	Наименование показателя, единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	2	4	5	6	7
31.	Доля занятий, пропущенных суворовцами по болезни, не более, % от общего количества пропущенных занятий				10%
32.	Количество случаев травматизма, не более	28	20	15	10
33.	Численность/доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО на «хорошо» и «отлично», чел./% от общей численности обучающихся	19%	30%	40%	50%
34.	Численность/доля сотрудников ПСВУ, сдавших нормативы ГТО на «хорошо» и «отлично», чел./% от общей численности сотрудников				50%
35.	Численность/доля обучающихся, имеющих спортивный разряд, чел./% от общей численности обучающихся	3%	5%	8%	10%
36.	Численность/доля обучающихся, занимающихся в свободное время физической культурой и спортом не менее 7 часов в неделю, чел./% от общей численности обучающихся				100%
	Задача 8. Развитие материально-технической базы ПСВУ				
37.	Обеспеченность учебниками и учебно-наглядным оборудованием, ноутбуками	100%	100%	100%	100%
38.	Выполнение сроков строительства училища в соответствии с госконтрактом				100%
	Задача 9. Обеспечение выполнения единых педагогических требований				
39.	Отсутствие нарушений требований внутренних локальных актов - преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного образования - воспитатели - педагоги-организаторы - педагоги-психологи		100%	100%	100%
40.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса - преподаватели отдельных дисциплин и преподаватели дополнительного		100%	100%	100%

№	Наименование показателя, единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	2	4	5	6	7
	образования - воспитатели - педагоги-организаторы - педагоги-психологи				
	Задача 10. Формирование и развитие системы социального партнерства и кооперации по развитию образовательной среды ПСВУ				
41.	Количество мероприятий, совместных акций, проектов, проведенных совместно с социальными партнерами по развитию образовательной среды ПСВУ, % от общего количества мероприятий	5%	10%	20%	30%
	Задача 11. Автоматизация элементов образовательного, управленческого и иных процессов				
42.	Повышение эффективности выполнения процессов (подготовки планов, отчетов, обращения документов, и т.п.), раз	3	3,5	4	5

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ В 2017 ГОДУ И В ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2018 – 2020 ГОДОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ПСВУ – УСПЕШНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Наименование контрольного события Программы	Ответственный исполнитель	Срок наступления контрольного события												
		2017 год	2018 год				2019 год				2020 год			
		IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1. Формирование и развитие системы качественной подготовки выпускников														
Разработка основной образовательной программы среднего общего образования	Учебный отдел	10-12												
Разработка учебного плана на уровень среднего общего образования на 2018/19, 2019/2020 учебные года	Учебный отдел	10-12												
Получение свидетельства о гос. аккредитации ООП ООО СОО	Учебный отдел		02					02						
Независимая оценка качества образования (контрольные срезы), проводимая УВО ГУК МО РФ	Учебный отдел	10-11	03	04		10-11	03	04		10-11	03	04		
Промежуточная аттестация	Учебный отдел	10,12	03	05		10, 12	03	05		10, 12	03	05		
ОГЭ	Учебный отдел			05	06			05	06			05	06	
ЕГЭ	Учебный отдел											05	06	
Выдача аттестатов о получении общего образования Основного Среднего	Учебный отдел			06				06				06	06	
2. Формирование и развитие системы определения потенциальных способностей обучающихся и степени их достижения														

Наименование контрольного события Программы	Ответственный исполнитель	Срок наступления контрольного события												
		2017 год	2018 год				2019 год				2020 год			
		IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
«Психолого-педагогическая карта одаренности суворовца» (Разработка, Утверждение, Внедрение)	Психологическая служба													
«Разработка методики и диагностики выявления одаренных воспитанников и её практическое внедрение»	Психологическая служба Учебный отдел													
Всероссийские предметные олимпиады школьников Школьный уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	Учебный отдел	10 11-12	01											
Олимпиады по математике и физике среди обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России	Учебный отдел		03											
Олимпиады по иностранному языку среди обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России	Учебный отдел		03											
3. Формирование и развитие систем дополнительного образования и учебно-исследовательской деятельности, позволяющих реализовать инженерный лифт														
«Разработка программы развития дополнительного образования в ПСВУ»	Учебный отдел	10												
«Программа психолого-педагогического сопровождения профильного обучения»	Психологическая служба Учебный отдел													
«Научно-практическая конференция суворовцев ПСВУ»	Учебный отдел			04			04				04			
Старт в науку	Учебный отдел ЛИОТ			05			05				05			
Участие во всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»	Учебный отдел ЛИОТ	12	02			12	02			12	02			
Летняя практика	Учебный отдел ОВР					06				06			06	
4. Формирование и развитие системы духовно-														

Наименование контрольного события Программы	Ответственный исполнитель	Срок наступления контрольного события												
		2017 год	2018 год				2019 год				2020 год			
		IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
нравственного воспитания и развития гражданина в соответствии с внутренней политикой России, сложившимися воинскими традициями														
«Программа воспитания и социализации суворовцев»	ОВР	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12				
Концепция воспитания	ОВР	10-12	01-03	04-06	09	10-12								
Газета Суворовец	ОВР	12	02	05	09	12	02	05	09	12	02	05	09	
Организация работы Музея ПСВУ	ОВР	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	
5. Формирование и развитие системы профессиональной компетентности педагогических работников														
«Программа повышения квалификации педагогических работников ПСВУ»	Учебный отдел	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	
Аттестация педагогических работников	Учебный отдел	12	02	04	09	12	02	04	09	12	02	04	09	
Конкурс «Педагог года» в ПСВУ	Учебный отдел ЛИОТ	10-12				10-12				10-12			10-12	
Конкурс «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации»	Учебный отдел ЛИОТ							02						
внедрение системы портфолио педагогических работников «Педагогический аудит»: преподаватели преподаватели допобразования воспитатели педагоги-организаторы педагоги-психологи	Учебный отдел ОВР ЛИОТ	10-12 11-12 10-12 10-12 11-12	01-03 01-03 01-03	04-06										
Подведение итогов учебного периода	Учебный отдел ОВР ЛИОТ	10,12	03	05		10,12	03	05		10,12	03	05		
Сборник ПСВУ по вопросам методической поддержки педагогических работников Сбор материалов Публикация	ЛИОТ	10-12	02-03 01			10-12	01	04-05 06		10-12				

Наименование контрольного события Программы	Ответственный исполнитель	Срок наступления контрольного события												
		2017 год	2018 год				2019 год				2020 год			
		IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
6. Создание и внедрение внутренней системы управления качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга														
Разработка плана внутриучилищного контроля	Учебный отдел	10			09				09				09	
Разработка и апробация внутриучилищной модели внутренней системы оценки качества образования	Учебный отдел ЛИОТ	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12
7. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогических работников, формированию здорового образа жизни														
Первенство Вооруженных Сил РФ среди сборных команд общеобразовательных организаций Минобороны России	ПМК преподавателей физической культуры		02-03	05				02-03	05			02-03	05	
Спартакиада Вооруженных Сил РФ среди сборных команд общеобразовательных организаций Минобороны России	ПМК преподавателей физической культуры			04-05										
Сдача нормативов «ГТО»	ПМК преподавателей физической культуры	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12
8. Развитие материально-технической базы ПСВУ														
Строительство и ввод в эксплуатацию медпункта	ОМО													
Строительство и ввод в эксплуатацию спального корпуса	ОМО													
Строительство и ввод в эксплуатацию спортивных объектов	ОМО													
Строительство и ввод в эксплуатацию клуба	ОМО													
9. Обеспечение выполнения единых педагогических требований														
Плановые проверки надзорных органов	Заместители начальника													

Наименование контрольного события Программы	Ответственный исполнитель	Срок наступления контрольного события												
		2017 год	2018 год				2019 год				2020 год			
		IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
	училища													
10. Формирование и развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию образовательной среды ПСВУ														
IT-Колледж	Учебный отдел, ЛИОТ	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12	01-03	04-06	09	10-12
11. Автоматизация элементов образовательного, управленческого и иных процессов														
«Методика тестовой оценки качества обучения» внедрение системы компьютерного тестирования	ЛИОТ					12								
«Создание интерактивного информационного образовательного пространства училища»:	ЛИОТ													
Автоматизация процесса планирования	ЛИОТ	10												
Автоматизация процесса формирования электронного отчета о работе педагогических работников	ЛИОТ	10	03	06, 08				06, 08					06, 08	
Автоматизация процесса формирования электронного портфолио суворовцев	ЛИОТ		01	06, 08				06, 08					06, 08	
Внедрение системы электронного документооборота	ЛИОТ									12				